

内 部

中共德州学院委员会“不忘初心、牢记使命” 主题教育领导小组文件

德院教组发〔2019〕1号

中共德州学院委员会 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要讲话、重要指示批示精神，根据中央部署、省委要求，结合学校实际，现就开展“不忘初心、牢记使命”主题教育制定如下实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，全面把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，全面从严从实抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改

落实到位、抓组织领导到位，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动中央决策部署和省委工作要求不折不扣落实落地。

（二）基本原则

坚持思想建党、理论强党，全面贯彻新时代党的建设总要求，教育引导各级党组织和党员干部践行以人民为中心的发展思想，勇担“为党育人、为国育才”的职责使命。坚持问题导向、目标导向，以彻底的自我革命精神解决违背初心和使命的各种问题，既着力解决党员干部自身存在的问题特别是思想根子问题，又着力解决广大师生员工最关心最直接最现实的利益问题，把师生满意度作为衡量工作成效的标尺。坚持领导带头、以上率下，以处级以上领导干部为重点，先学先改、即知即改，示范带动广大党员干部的学习教育。坚持把主题教育与庆祝新中国成立70周年结合起来，引导广大党员干部不忘历史、不忘初心，始终保持奋斗精神，勇于战胜学校改革发展中的各种艰难险阻和风险挑战，促进学校各项事业高质量发展。

二、工作安排

“不忘初心、牢记使命”主题教育在全校各基层党组织和广大党员中开展，以处级以上领导干部为重点，从2019年9月开始，11月底基本结束，不划阶段、不分环节，开展集中教育时间不少于3个月，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程。

学校党委紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人的根本任务，聚焦贯彻落实习近平总书记关于教育

工作的重要讲话和指示精神、健全全员全过程全方位育人的体制机制、加强思想政治工作和思政课建设等开展学习教育和调查研究，着力整改解决党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作中存在的突出问题。

三、主要任务

（一）从严从实抓好处级以上领导班子和领导干部主题教育

聚焦主题主线，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述，坚持高标准、严要求，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯通起来，有机融合、统筹推进，做到边学习边调研边检视边整改，发挥好“头雁效应”。

1. 抓实学习教育。学习教育要抓好个人自学和领导班子集中学习研讨，组织党员领导干部通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，认真学习《党章》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，深入学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话，学习习近平总书记在教育大会上的重要讲话和对教育工作的重要论述，学习习近平总书记视察山东重要讲话、重要指示批示精神，学习党史和新中国史，以《中国共产党的九十年》等党史、新中国史著作作为辅助读物，注重运用教育领域攻坚克难典型案例开展学习。

（1）扎实搞好自学。党员领导干部要以自学为主，认真制定个人自学计划，先学一步、学深一层，原原本本研读规定学习

材料，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话文章，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。坚持每天学习1小时，鼓励撰写学习笔记，巩固学习效果，着力在学懂弄通做实上下功夫、见实效，确保在原有学习的基础上取得新进步、达到新高度。

（2）集中学习研讨。9月份，学校集中安排5-7天时间举办处级以上领导干部专题读书班，聚焦学习贯彻习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”的重要论述，围绕党的政治建设、全面从严治党、理想信念、宗旨性质、担当作为、政治纪律和政治规矩、党性修养、廉洁自律等8个专题进行学习研讨。主题教育期间，校、院两级理论学习中心组要继续做好每月不少于1次的集体学习，列出专题进行研讨交流。中层领导班子的专题研讨，可以吸收党支部书记和一线教职工代表参加。

（3）开展专题教育。主题教育期间，采取现场教学、专题辅导、网络课堂等形式，开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，组织观看《沂蒙山》《乳娘》《喜盈代村》《泰山挑山工》等影视文艺精品，引导党员干部传承红色基因，激扬奋斗精神，勇于担当作为。注重运用教育领域攻坚克难典型案例和各方面先进典型事迹开展学习，联系违纪违法、形式主义官僚主义反面典型对照反思。

2. 深入调查研究。围绕习近平总书记强调的“四个扎实”要求和为基层松绑减负等问题，结合推进学校重点工作任务，立足职能职责和当前正在做的事情，着眼查找自身问题和解决实际问题，到基层一线师生中开展调查研究，听民意、摸实情、出实招、破难题，切实转作风、强担当、抓落实。

（1）组织专题调研。围绕贯彻落实全国全省教育大会精神、全省高校党的建设工作会议精神和学校建设地方性应用型高水平大学目标，带着问题开展专题调研。一般采取校领导带领分管部门统筹开展的方式进行，注意了解平时难以听到、不易看到的新情况、新问题，坚决防止扎堆调研和“作秀式”调研。教学院部领导班子成员深入教学一线，深入班级和学生宿舍，了解师生思想、工作、学习、生活状况，倾听师生心声。

（2）促进调研成果落地。通过开展专题调研，深入基层一线听取党员、广大师生意见建议，全面准确了解学校发展的实际情况，及时汇总梳理调研发现的问题、基层的意见建议，搞好分析研判，拿出破解难题的实招硬招，提出具体化、精准化的思路举措和工作方案，形成高质量的调研报告。适时召开调研成果交流会，交流调研中发现的问题和对策建议，并着力抓好成果转化。对基层创造的典型经验，认真总结提炼，建立制度规范推动面上工作开展。

（3）讲好专题党课。在学习调研基础上，学校党委书记以“不忘初心、牢记使命”为主题率先为党员干部讲党课，其他党委班子成员分别为分管、联系单位讲专题党课。各中层单位党总支（党委、党支部）书记为本单位党员干部讲专题党课，其他党员处级干部为分管的党员干部讲专题党课。讲党课要突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧密结合工作实际，讲学习体会收获、存在的差距不足和改进工作的思路举措。要将专题党课作为检验学习教育、调查研究成效的重要标尺，精心准备，严格把关，做到学习成效不明显的不能讲，调查研究不深入的不能讲，问题查找不到位的不能讲，思路措施定得不实的不能讲，

内容不聚焦的不能讲。

3. 深刻检视问题。对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，采取自己找、师生提、集体议、上级点等方式，查摆自身不足，查找工作短板，深刻检视剖析。

（1）多方收集意见建议。领导班子和领导干部采取个别访谈、召开座谈会、设立意见箱、发放征求意见表、公布电子邮箱等方式，广泛征求学校各中层单位和党员、师生的意见建议。领导班子成员之间、领导班子成员同分管部门、联系单位负责同志之间要开展谈心谈话，相互听取意见建议；领导班子成员结合调查研究、工作推进、谈心谈话等方式，征求分管和联系单位党员、师生的意见和建议。各中层单位负责征求本单位党员、师生的意见建议。全面梳理汇总征求到的意见建议，特别是党员、师生关心的热点、难点和痛点问题，属于学校层面需要解决的问题，统一提交学校主题教育领导小组办公室，认真研究，拿出解决办法，并通过适当方式进行回复。属于本部门、单位需要解决的问题，要主动认领、对号入座，切实从中深入查摆工作不担当、履职不到位、责任不落实等问题。

（2）对标先进查摆不足。深化“对标先进”工作，学校和各中层单位都要对照工作确定学习标兵，放眼先进地区、先进高校选取攻坚克难、改革创新典型案例，结合实际对比反思，找准在思想境界、眼界格局、思路本领等方面的短板，高点定位制定追赶方案，明确追赶目标、努力方向和工作措施。

（3）深刻检视剖析。领导班子要对收集到的意见建议、查摆出的问题不足进行集体研究，从思想、政治、作风、能力、廉

政方面特别是从主观上、思想上进行深刻剖析，检视反思；处级以上党员领导干部联系思想工作实际和岗位职责，检视自身差距，深入剖析根源。要认真开展对照党章党规找差距工作，对照“十八个是否”，全面查找、逐条列出各种违背初心和使命的问题，逐条讲出问题的具体表现和情形。领导班子要召开专题会议，班子成员相互咬耳扯袖，提醒警醒。领导班子及成员要列出问题清单，问题清单要具体实在，不能大而化之、搞官样文章，不能以工作业务问题代替思想政治问题、以旧问题代替新问题，坚决防止搞形式、走过场。

4. 严格整改落实。要强化问题意识、整改意识，从一开始就改起来，坚持边学边查边改，对在学习教育、调查研究、检视剖析中发现的问题，要即知即改、应改尽改。

（1）开展专项整治。根据中央部署和省委要求，结合学校实际，聚焦以下问题开展专项整治：对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署贯彻落实不力的问题；干事创业精气神不够、患得患失、不担当不作为、“庸懒散拖”的问题；违反中央八项规定精神的突出问题；力戒形式主义、官僚主义的问题；基层党建主体责任缺失的问题。特别是聚焦党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作中存在的突出问题，采取项目化方式，逐项推进专项整治。

（2）夯实整改责任。整改工作由学校党委主要负责同志负总责，领导班子成员分工抓好落实。要从检视剖析的问题、师生反映强烈的问题中，列出几个最突出、在主题教育期间能够解决的问题，抓紧整改解决，让师生感受到主题教育的实效。对巡视

审计、干部考察、工作考核等工作中发现和反馈的问题，及时纳入整改。对照检视查摆出的问题，要建立整改台账，明确整改措施、整改时限和具体责任人，实行销号管理，能改的立即改，一时解决不了的盯住改、限期改，确保一件一件整改到位，防止久拖不决。整改事项、具体措施和进展情况，根据有关规定及时公开。

（3）召开专题民主生活会。11月底，学校领导班子和处级领导班子召开专题民主生活会，按照习近平总书记关于“四个对照”“四个找一找”的要求，运用学习调研成果，针对检视反思的问题，以刀刃向内的勇气，把根源剖深析透，联系整改落实情况，认真开展批评和自我批评，达到红脸出汗、排毒治病的效果。

（二）以务实措施推进基层党支部主题教育

处级以上党员参加主题教育，要以党支部为单位，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，依托“三会一课”、党员活动日等进行。要强化效果导向，发扬务实作风，采取简便管用的措施，做实基层党支部学习教育和检视整改。

1. 抓好学习研讨。引导党员自觉主动学、联系实际学，以个人自学为主，把《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述摘编》作为基本教材，原原本本通读，切实领悟初心使命，增强党员意识，坚定理想信念。通过学习教育，使党员不断有新进步新领悟，不断锤炼党性、提高素质。

（1）广大党员要用好“学习强国”“灯塔一党建在线”等平台载体，随时随地开展自学，按要求完成“灯塔大课堂”等学习任务。

（2）9月份，各党支部以“我的初心使命”为主题，通过“微

党课”、党员志愿服务、党员过“政治生日”、讲述入党故事等形式，集中开展一次主题党日活动。主题教育期间，各党支部利用“党员活动日”开展集体学习，每月至少开展1次集中研讨交流，交流学习体会，相互启发提高。

（3）9-10月份结合庆祝新中国成立70周年活动，在全体党员中开展“学党史国史”主题教育应知应会知识竞答活动。

（4）10月份，学校党委组织部（党校）对全校党支部书记进行1次集中轮训，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的部署及省委要求，提高党支部书记抓基层党建的工作能力和业务水平。

（5）11月份，基层党支部书记讲1次专题党课，或者向所在支部党员报告1次个人学习体会。

2. 认真检视整改。基层党支部和党员干部要对照党章党规找差距，对标先进典型找不足，通过服务师生守初心。

（1）基层党支部要对照《中国共产党支部工作条例（试行）》，从组织设置、制度执行、组织生活、任务落实、作用发挥等方面查找问题短板，制定整改措施，实行销号管理，逐项整改到位，整改情况及时向党员、师生公开。

（2）党员干部对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照师生提出的意见建议等，查找党员意识、担当作为、服务师生、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，一条一条列出问题，一项一项整改到位。

（3）党员干部对标身边的“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”、“优秀教师”和“优秀教育工作者”，找准自身在党

员意识、思想境界、履职尽责和奉献精神上的不足，见贤思齐，迎头赶上。

（4）党支部通过设立党员先锋岗、党员责任区，设岗定责、承诺践诺等，引导党员立足岗位，履职尽责；通过主题党日，结合党组织、党员到社区“双报到”工作，组织党员结合自身实际，至少参加1次志愿服务，为身边群众至少办1件实事好事；结合“最美教师”评选宣传工作，积极开展立德树人标兵、师德师风楷模等创建活动，以实际行动践行初心和使命。

3. 召开专题组织生活会。主题教育结束前，各党支部以“不忘初心、牢记使命”为主题召开专题组织生活会，开展民主评议党员，党员领导干部也要以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会。

4. 基层党支部重点开展好“六个一”活动。引导基层党员原原本本通读1本书，即《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》；组织党支部书记讲1次专题党课，或向所在支部党员报告1次个人学习体会；对党支部书记进行1次集中轮训；组织党员至少参加1次志愿服务；为身边师生办1件实事好事；主题教育结束前，党支部以“不忘初心、牢记使命”为主题召开1次组织生活会，开展民主评议党员。

四、组织实施

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时间紧、任务重、要求高，要切实摆上重要议事日程，周密安排、精心组织，高标准高质量推进实施，确保主题教育取得实效。

（一）严格落实责任

“不忘初心、牢记使命”主题教育在校党委领导下开展，学

校成立“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组，刘文烈同志任组长，王金利、刘继泉同志任副组长，其他党委委员任成员。领导小组下设办公室，杨恩红同志兼任办公室主任，相关部门主要负责人任办公室成员，具体负责主题教育的日常工作和组织实施。学校主要负责同志履行第一责任人职责，靠前指挥、带头推动。其他党委领导班子成员要切实扛起责任，以上率下，指导抓好分管或联系单位的主题教育。学校主题教育领导小组办公室要发挥好职能作用，加强与上级主题教育指导组联系，统筹谋划推进各项任务落实。各基层党组织要切实加强领导，强化责任，抓好落实，形成齐抓共管合力。

（二）加强督促指导

学校成立主题教育指导组，通过实地指导、随机抽查、调研座谈等方式，对各基层党组织开展主题教育情况进行督促指导，并适时派员参加学习讨论、讲党课、主题党日、专题民主生活会、组织生活会等关键环节。对开展主题教育消极对待、敷衍应付的要严肃批评；对走样变形、问题严重的要给予组织处理。

（三）注重实际效果

要以严的标准和实的要求统筹推进主题教育，注意把主题教育同贯彻落实党中央和省委决策部署结合起来，同推动学校各项事业高质量发展结合起来，科学把握，统筹推进，坚决防止“两张皮”。要注重从领导干部自身素质提升、解决问题成效、师生评价反映等方面，客观评估主题教育效果，并作为年度党建工作考核的重要内容。

（四）营造良好氛围

要加强正面宣传和舆论引导，充分利用学校网站、校报、官

方微博、微信公众号等线上线下宣传媒介，深入宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，深入宣传党中央部署要求，及时反映学校主题教育进展情况和实际成效，总结推广好经验、好做法，大力选树宣传那些秉持理想信念、保持崇高境界、坚守初心使命、敢于担当作为的先进典型，推动形成学先进、当先进的健康风尚，营造开展主题教育的良好氛围。

中共德州学院委员会“不忘初心、牢记使命”
主 题 教 育 领 导 小 组

2019年9月11日